ДЕТСКА ГРАДИНА “ЯН БИБИЯН”

ул “Патриарх Евтимий” №59
7500 гр. Силистра

тел. 0876 82 40 47
e-mail: info-1900554@edu.mon.bg

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

RUMYANA DONCHEVA DZHENKOVA
Reason: I am the author of this document

УТВЪРДИЛ: .....
Директор на ДГ “Ян Бибиян”
/ Р. Дженкова /

Приет на Педагогически съвет на 15.09.2025 г. с Протокол №1 / 15.09.2025 г.

Настоящият план е изготвен на основание на чл. 221, ал.1, 3 и ал. 4 от ЗПУО, чл.43, чл. 44, ал. 5, ал.7, чл. 47, чл. 49, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и КТД/2018 г. и в съответствие със:

- Стратегията за развитие на образователната институция.
- Установените потребности за повишаване на квалификацията.
- Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
- Правилата за организиране и провеждане на вътрешно институционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
- Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

Планът е приет на Педагогически съвет и утвърден със заповед на директора №27/15.09.2025 г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

Компетентностите на педагогическите специалисти имат ключова роля за осигуряване на качеството на образователния процес в предучилищното образование. От значение са както първоначалната им подготовка, така и продължаващата квалификация в контекста на стратегията за учене през целия живот и непрекъснатото усъвършенстване и надграждане на знания и умения, които да осигуряват качество в процеса на учене чрез игра. Значимостта на обученията за развитие на компетентностите на педагогическите специалисти се определя от непрекъснатото развитие на методите и технологиите за осигуряване на интерактивен и интегративен образователен процес, променящите се потребности на децата, все повече засилващата се глобализация в световен мащаб. Новата образователна политика е преход от знания към компетентности и съответно нов тип умения, които осигуряват най-добри възможности на подрастващите за живот в 21-ви век. Формирането на ключови компетентности у децата зависи от учителите и останалите педагогически специалисти, които от своя страна трябва да притежават набор от знания и умения, за да участват ефективно в диалектическото единство обучение – учене чрез игра.

Ефективната организация на квалификационната дейност е важно условие и предпоставка за повишаване на качеството на педагогическия процес и адекватен отговор за непрекъснато променяща се педагогическа среда.

В детската градина е изградена система за квалификация, отговаряща на съвременните изисквания и на потребностите на учителите. Педагогическите специалисти непрекъснато усъвършенстват професионалните си компетенции – усвояват интерактивни методи в педагогическото взаимодействие, мотивират се към използване на ИКТ в образователния процес, стимулират се към самоусъвършенстване и повишаване на професионално-квалификационната си степен.

Квалификационната дейност в ДГ „Ян Бибиян" обхваща всички педагогически специалисти, които овладяват нови компетенции, идеи, техники и добри практики. За да се осъществи усъвършенстването на професионалните компетенции на педагогическите и непедагогическите специалисти ежегодно се изготвя План за квалификация в две основни части – вътрешно и външно институционална. В ДГ „Ян Бибиян" е предоставена възможност на всеки педагогически специалист за задоволяване на професионалните му и интереси и потребности и за професионалното му развитие. Темите и дейностите се планират чрез проучване на желанията и потребностите на педагогическите специалисти в детската градина. Различните квалификационни форми се включват в Плана за квалификационна дейност на детската градина, който е неразделна част от годишния план на детската градина, както и Правила за провеждане на квалификационната дейност в детската градина.

Теми, по които беше осъществена вътрешно-институционалната квалификация през учебната 2024-2025 година са:
1. „Социално и емоционално развитие и езикова култура с LEGO Education" – лекция, Септември 2024г., проведена от външен лектор Мирела Митова - LEGO® Education Teacher Trainer Academy.;
2. „Играта в детската градина – фактор за личностното и социалното развитие“ – семинар, Септември 2024г., проведен от Румяна Дженкова - директор;
3. „Взаимодействието с родителите – техники за ползотворно сътрудничество“ – лекция с презентация, Октомври 2024г., проведена от В. Георгиева – учител;
4. „Стратегии за създаване на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда“ – лекция с презентация, Октомври 2024г., проведена от Е. Йорданова – гл. учител;
5. „Музика в игра" – практикум, Ноември 2024г., проведен от Р. Кунчева – ст. учител;
6. „За безопасно поведение при бедствия – подготовка и обучение на деца и персонал в детската градина“ – лекция с презентация, Януари 2025г., проведена от Р. Кунчева – ст. учител;
7. „Весел светофар“- обучението и възпитанието по БДП в основните и в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие“ – семинар, Януари 2025г., проведен от Е. Йорданова – гл. учител;
8. „Приказките – целебна храна за детската душа” – лекция с презентация, Февруари 2025г., проведена от Е. Стефанова – психолог и Зл. Димитрова – логопед;
9. „Учене чрез игра“ – практикум, Март 2025г., проведен от р. Кунчева – ст. учител;
10. „Страховете и агресията на децата от ПУВ“ – лекция с презентация, Май 2025г., проведена от Е. Стефанова – психолог

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Приоритети:

1. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит и екипна работа.
2. Приложение на квалификацията в практиката и резултатност от нея в качеството на предучилищното образование. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност – педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО – Силистра, актуализиране на педагогическите технологии.
3. Повишаване самочувствието и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешна творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено-културни институции и родителската общност.
4. Утвърждаване на творческа атмосфера в колектива, гарантираща свобода и приемане на чуждото мнение.
1. Усъвършенстване уменията на педагогическия екип за работа с информационните технологии, промяна и развитие на професионалните им нагласи и ценности.
5. Създаване на условия за спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал.

Определените дефицити за учебната 2024/2025 година:

- Диагностика на постигнатите резултати у децата в предучилищна възраст. Форми, методи и инструментариум;
- ИКТ в образователни процес;

- Умения за осъществяване на процеса на приобщаващото и включващото обучение в детската градина;
- Играта като метод в педагогическата ситуация;
- Ефективни взаимоотношения с родителите.

Целеви групи:
Педагогически персонал: Директор, Главен учител, Старши учител, Учители, Психолог, Логопед
Непедагогически персонал: Счетоводител, ЗАС, Медицинска сестра, Помощник-възпитатели, Помощници на учителя, Кухненски персонал.

III. ЦЕЛИ

1. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие- осъвременяване, задълбочаване и развитие на придобития опит на по-високо равнище.
2. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация.
3. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти за осъществяване в единство на възпитателни и образователни задачи при подготовката, организирането и провеждането на педагогическия процес и превръщане на детското заведение в център за личностно развитие на детето.
4. Създаване на мотивация за професионално развитие и самоусъвършенстване на учителите.
5. Мултиплициране на придобитите компетентности в практиката. Споделяне на добър педагогически опит с колегите.
6. Създаване на условия за превръщане на ДГ „Ян Бибиян“ в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

IV. ЗАДАЧИ

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване на уменията им за работа с деца чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.
2. Да се осъществява квалификационна дейност, която да съдейства за успешното реализиране на приоритетите на ДГ „Ян Бибиян”- социализация на детето, развитие на креативен творчески потенциал на децата чрез творчески дейности, доверието между учители и родители, прилагане на интерактивни методи за повишаване мотивацията за учене, преодоляване стреса на работното място.
3. Да се постигне съответствие между образователни потребности и равнище на професионална компетентност.
4. Да се преодолеят различни дефицити: организационна култура на работното място, комуникативни умения за работа в екип, ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие.
5. Да се стимулират учителите за работа с природни и отпадъчни материали за формиране на траен интерес към опознаване и опазване на природата и екологична култура
6. Да се създадат предпоставки за интерес към образователно възпитателния процес у децата чрез разнообразни форми за преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни политики.
Повишаването на квалификацията на учителите, директора и другите педагогически специалисти е разписана в чл.221-чл.226 от ЗПУО и чл.46; чл.47,т.2 от Наредба № 15/22.07.2019 г.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

Повишаването на квалификацията на учителите, директора и другите педагогически специалисти е разписана в чл.221-чл.226 от ЗПУО и чл.46; чл.47,т.2 от Наредба № 15/22.07.2019 г. Във връзка с изпълнение на чл.6, ал.2 от Общинско КТД от 01.03.2021 г. във вътрешно-институционалната квалификация на педагогическите специалисти по чл. 223 от ЗПУО, ДГ „Ян Бибиян“, Силистра планира теми, провеждани под формата на тренинг, ролеви игри и др., насочени към преодоляване на насилието и агресията в образователните институции и стреса сред педагогическите специалисти като планира за 2025 г. да осигури минимум 50 на сто от средствата за вътрешно-институционални и междуинституционални квалификации за провеждане на квалификация под формата на методически семинари, лектории, дискусионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти. ДГ „Ян Бибиян“, Силистра осигурява платен служебен отпуск за участие в квалификационни форми, провеждани на територията на населеното място, в което се намира образователната институция, а когато те, се провеждат извън населеното място тя командирова участниците, ако квалификацията не е по проект.

V. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ, съгласно чл.223 от ЗПУО – минимум 16 академични часа

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

№	Тема	Форма и вид	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането
1.	„Изкуствения интелект в помощ на учителя – първи стъпки“	лекция/ презентация	Септември 2025г.	педагогически специалисти, директор	Е. Тодорова – учител
2.	„Подкрепа за цялостното развитие на детето в образователната среда: сътрудничество между учител, логопед и психолог“	тренинг	Октомври 2025г.	педагогически специалисти, директор	Е. Стефанова – психолог Зл. Димитрова – логопед
3.	„Причини за възникване на бариери в общуването между детски учители и родители“	лекция/ презентация	Октомври 2025г.	педагогически специалисти, директор	Е. Йорданова – главен учител
4.	„Детето, като пешеходец - ролята на учителя и семейството“	дискусия	Октомври 2025г.	педагогически специалисти, директор	Р. Кунчева – старши учител
5.	„Игри и дейности за формиране на добродетели“	дискусия+ практикум	Ноември 2025г.	педагогически специалисти, директор	В. Георгиева – учител

6.	Как когнитивните задачи подпомагат развитието на речта при децата?	лекция/ презентация	Ноември 2025 г.	педагогически специалисти, директор	Е. Стефанова – психолог Зл. Димитрова – логопед
7.	„Децата и изкуствения интелект - начало на едно вълнуващо пътешествие“	открита практика	Декември 2025 г.	педагогически специалисти, директор	Е. Тодорова – Гл. учител
8.	„Ролята на изобразителното изкуство за разгръщане на креативността и творческия потенциал на децата в предучилищна възраст“	Лектория + демонстрация	Януари 2026 г.	педагогически специалисти, директор	Р. Кунчева – старши учител
9.	„Синдромът ХАДВ. Справяне с проблемното поведение на деца предучилищна възраст“.	лекция с презентация.	Февруари 2026 г.	педагогически специалисти, директор	Е. Йорданова – гл. учител Е. Тодорова – учител
10.	„Създаване на игрови ситуации за усвояване на правилата за движение“	методическо подпомагане	Февруари 2026 г.	педагогически специалисти, директор	Е. Йорданова – главен учител
11.	„Игровото обучение с LEGO Education – от строеж към знание“	открита практика в трета група	Март 2026 г.	педагогически специалисти, директор	Т. Агопян – учител
12.	„Емоционална зрялост за училищната готовност"	дискусия + открита практика	Април 2026 г.	педагогически специалисти, директор	Е. Йорданова – главен учител

<u>НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ</u> – „Учене през целия живот“

№	Тема	Форма и вид	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането
1.	„Етичен кодекс” Взаимоотношенията - учител - пом. възпитател; родител – пом. възпитател	Дискусия - тренинг	Ноември 2025г.	Пом.- възпитатели, пом. на учителя	Директор, гл. учител, психолог

2.	Система за самоконтрол хигиенно състояние в обекта. Дезинфекция и стерилизация. Водене на документация.	Лекция	Декември 2025г.	Помощник-възпитатели, Готвач, работник, кухня	Мед. сестра
3.	Долекарска помощ – поведение и последователност при оказване на първа помощ	Лекция	Януари 2026г.	Педагогически непедагогически персонал	Мед. сестра
4.	Страховете и агресията на децата от ПУВ	Тренинг	Януари 2026	Пом.- възпитатели, пом. на учителя	Е. Стефанова – психолог

2. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Програми и форми, обучителна организация	Участници	Начин на финансиране	Срок за изпълнение

Участие на учителите във форми за повишаване на образователно-квалификационна степен, професионално-квалификационна степен

№	Име, фамилия и длъжност	Форма на квалификация	Начин на финансиране	Очаквани резултати
1.				
2.				
3.				

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

В квалификационната дейност участват 11 педагогически специалиста на ДГ „Ян Бибиян“ – Директор, психолог, логопед, учители.

Усъвършенстването на професионалната компетентност на педагогическите специалисти е процес на непрекъсната подготовка за повишаване на квалификацията в съответствие с професионалния им профил, което подпомага пълноценната им професионална реализация и кариерно развитие.

Чрез подобряване на квалификацията на учителите се създават условия за превръщане на институцията в среда за изява, разгръщане на творчество и иновации и за обмяна на добри практики.

Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планирането на личностното и професионално израстване и кариерното му.

1. Очаквани резултати:

- Работеща система за квалификационна дейност в детската градина;
- Поддържан регистър на проведените квалификационни дейности от главния учител;
- Проведена квалификация, съобразно правилата за квалификация в детската градина;
- Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
- Високо мотивиран персонал за усъвършенстване на своите знания, умения и компетентностите в контекста на ученето през целия живот;
- Активни, професионално - развиващи се специалисти, ефективно прилагащи съвременните информационни технологии в процеса на работа с децата, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес;
- Усъвършенствани професионални умения;
- Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности
- Успешно усвоено учебно съдържание по образователни направления и придобити компетентности по ДОС.

2. Анализ и оценка на ефективността:

Оценка на ефективността на очакваните резултати от квалификационната дейност	***Индикатори***	
	Качествени критерии	***Количествени критерии***
Реализирани квалификационни форми, съгласно плана в детската градина	Повишени знания, умения и компетентности за здравословното хранене; Изведен иновативен опит от вътрешната открита практика.	Брой участвали в квалификацията Брой учители с повишени компетентности за работа.
Реализирани квалификационни форми, съгласно плана в детската градина	Повишени знания, умения и компетентности за работа.	Брой издадени сертификати от външни институции. Предаден опит на колегите след проведена външна квалификация – брой обучения мултиплициращ ефект.

Анкетно проучване с цел оценка на система за квалификационна дейност в детската градина.	Адекватност на системата. Актуалност на системата. Обвързаност на квалификацията с професионалното и кариерно развитие на учителя. Осигурен равен достъп до обучение на учителите. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на учителите. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на обучение на учителите.	Анализ на резултата чрез количествена оценка от учителите на педагогически съвет от главния учител през м. юни 2026 г.
Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи изискванията на съвременните условия.	Успешно усвоено учебно съдържание по образователни направления и покрити ДОС от повече деца	Повишени количествени резултати по ДОС, според диагностика на децата в края на годината.
Мотивиран персонал за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите в контекста на ученето през целия живот.	Изразена лична мотивираност за развитие саморазвитие. Изградена вътрешна мотивация за професионално развитие	Брой желаещи за участие в квалификационни форми в и извън ДГ. Брой посещаващи квалификационните форми.
Активни професионално развиващи се учители, ефективно прилагащи съвременните информационни технологии в процеса на работа с децата, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.	Прилагане на ИКТ в ежедневната дейност на учителя при работа с деца и водене на ЗУД	Оценка в протоколите от контролната дейност на директора. Дадени препоръки/насоки от контролна дейност – устни и писмени.
Поддържане на регистър на проведените квалификационни дейности от главния учител	Професионално изграден регистър от главния учител. Въведени всички квалификации на учителите по години от външни институции, 5 години назад с цел оценка на квалификация с оглед надграждащ, системен ефект на квалификацията.	Въведени квалификационни форми от външни институции по теми; Изграден и поддържан регистър и № на сертификата, брой часове, удостоверение, обучителна институция.
Споделяне и публикуване на добър педагогически опит	Изградени специалисти в професионално отношение. Умение за споделяне, разпространяване и публикуване на педагогически опит. Изграден имидж на образователната институция.	Брой публикации. Брой споделен опит на педагогически съвещания. Брой участници.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ:

Сумата за финансиране на квалификационните дейности се определя съгласно чл. 8(1) от Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищно образование от 07.08.2020 г., в размер на не по- малко от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти.

1. Самофинансиране на индивидуалната квалификация.
2. Финансови средства от проекти.

VIII. КОНТРОЛ:

Директорът осъществява контрол за изпълнение на плана за квалификационна дейност в частта за квалификацията извън детската градина.

Директорът възлага контрол за изпълнение на плана за квалификационна дейност:

- В частта вътрешна квалификация в детската градина на главния учител.
- Проведеният контрол, главния учител описва в годишния си доклад пред педагогическия съвет след края на учебната година. Регулярно главният учител докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритети за вътрешна квалификация.
- В частта финансиране на квалификацията на счетоводителя на детската градина.
- Планът за квалификационна дейност е отворен за допълнения и изменения през учебната година, за подмяна на външни квалификации, според финансовите средства и предлаганите такива от външни институции.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешно-институционалната квалификация през учебната година.
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.

Изготвил:
ЕКАТЕРИНА ЙОРДАНОВА
Главен учител - ДГ „Ян Бибиян” гр. Силистра